

DEVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE (DPE)

Normes et Politiques de Développement de la Petite Enfance (ECD)

- ❑ La petite enfance est une période cruciale qui influence la santé et la productivité humaine tout au long de la vie.
- ❑ Le Rwanda a adopté une politique de développement de la petite enfance (ECD) en 2016, stipulant que l'ECD concerne les enfants dès la conception jusqu'à l'âge de 6 ans, avec la participation active des parents, de la communauté et des soignants pour assurer le développement physique, social, émotionnel, spirituel, moral et intellectuel de l'enfant.
- ❑ Pour garantir une coordination et un suivi efficaces, le gouvernement a créé l'Agence Nationale pour le Développement de l'Enfant (NCDA).
- ❑ Pour mettre en œuvre la politique ECD, le MIGEPROF a élaboré en 2017 des normes minimales pour guider les prestataires de services dans l'établissement, la réglementation et le suivi des services ECDs.
- ❑ Parallèlement, le MINEDUC a également défini en 2018 des normes minimales pour l'éducation de la petite enfance (ECE).
- ❑ Aujourd'hui, les principaux documents qui guident la mise en œuvre de la politique ECD comprennent les arrêtés ministériels du MIGEPROF (2020) et du MINEDUC (2021).
- ❑ Ces deux normes ont été fusionnées en un seul document, précisant clairement comment les deux parties doivent mettre en œuvre la politique ECD.

Normes et politiques de développement de la petite enfance (Suite)

L'objectif général:

Promouvoir la croissance saine des enfants dans tous les aspects de leur développement – physique, cognitif, linguistique, social et émotionnel – afin de les aider à atteindre leur plein potentiel.

Les objectifs spécifiques:

- ❖ Fournir un outil de certification des établissements ECD offrant des services aux enfants jusqu'à l'âge de 6 ans, qu'il s'agisse de structures à domicile, de crèches, de centres communautaires, d'établissements scolaires ou de centres modèles ECD.
- ❖ Offrir aux partenaires des programmes ECD des normes et directives pour la création de centres ECD de tout type
- ❖ Améliorer la qualité des services intégrés de l'ECD en définissant des critères pour les prestations fournies.
- ❖ Aider les praticiens de l'ECD à effectuer une auto-évaluation et à s'efforcer de respecter les exigences établies.
- ❖ Élaborer des outils de suivi pour évaluer la qualité des services ECD.

Les Piliers de Développement de la Petite Enfance

Les services intégrés de développement de la petite enfance (ECD) au Rwanda reposent sur 6 piliers :

- ❖ **Nutrition** : Politiques et directives, alimentation maternelle et infantile, micronutriments.
- ❖ **Santé** : Protocoles de santé prénatale et santé maternelle et infantile.
- ❖ **WASH** : Education des enfants sur hygiène en général (Eau potable, Gestion des déchets, Assainissement)
- ❖ **Préparation à l'école** : Formation des éducateurs, apprentissage précoce et stimulation cérébrale.
- ❖ **Protection de l'enfant** : Sécurité et protection, soutien aux enfants et aux mères vulnérables, soins et orientation des enfants en situation de handicap et ayant des besoins spéciaux.

Categories de services de développement de la petite enfance

En générale, le service de développement de la petite enfance est subdivisé en 4 categories parquet minimale d'activités:

- ❖ **ECD Modèle:** Un centre d'apprentissage et de développement de la petite enfance où les enfants de 3 à 6 ans reçoivent un soutien au développement sensorimoteur, socio-émotionnel et cognitif-langagier, ainsi qu'une formation à la préparation scolaire dispensée par des soignants expérimentés.
- ❖ **ECD basés dans les écoles:** Une première étape d'enseignement organisé, principalement conçue pour initier les enfants jusqu'à l'âge de 6 ans à un environnement de type scolaire, faisant le lien entre la maison et l'école.
- ❖ **ECD Communautaires:** Une première étape d'enseignement organisé, principalement conçue pour initier les enfants jusqu'à l'âge de 6 ans à un environnement de type scolaire, faisant le lien entre la maison et l'école.
- ❖ **ECD base à domicile:** Un centre informel où un groupe de 15 ménages voisins désigne une maison pour servir de centre d'apprentissage précoce pour les enfants de 3-6 ans pendant la journée. ces centres réduisent le long distance parcouru par les enfants pour rejoindre le ECD Communautaires ou ECD modèles

Contribution of gouvernement & ses partenaire dans le domaine de services de développement de la petite enfance

La collaboration entre le gouvernement et les partenaires est essentielle pour assurer le bon fonctionnement des ECD et offrir aux jeunes enfants des opportunités égales de croissance et de développement sains.

Rôle du Gouvernement:

- ☐ **Élaboration des lignes directrices et des réglementations** : Lois et règlements régissant le fonctionnement des ECD.
- ☐ **Fourniture d'un soutien financier** : Soutien financier, des matériels éducatifs, de la nourriture et d'autres fournitures essentielles.
- ☐ **Coordination des activités**: A travers la NCDA et le MIGEPROF.
- ☐ **Renforcement des capacités des soignants** : Formations des soignants et le personnel charges des ECD afin d'améliorer leurs compétences et leur aptitude à s'occuper des enfants.
- ☐ **Suivi et évaluation des activités**: Effectuer des inspections pour s'assurer que les ECD respectent les normes requises

Contribution of gouvernement & ses partenaire dans le domaine de services de développement de la petite enfance (Suite)

Rôle des Partenaires:

- ❑ **Organisations Nationale et Internationales** : Des organisations appuient les ECD en apportant une aide financière, des ressources matérielles et une expertise en développement de l'enfant (Unicef, Save The Children, Caritas Rwanda, etc.)
- ❑ **Universités et instituts de formation** : Ils offrent des formations spécialisées aux soignants des ECD et mènent des recherches pour améliorer les services destinés aux enfants.
- ❑ **Parents et communautés** : Le soutien des enfants à domicile et collaborer étroitement avec les éducateurs des ECD.
- ❑ **Établissements de santé** : Ils Donnent des services de santé, des vaccinations et des conseils pour les jeunes enfants.

Situation de Development de la Petite Enfance dans le District de Gakenke

